

INTRODUCTION

Guessing the Meaning of Words from the Context

บทเรียนนี้แนะนำวิธีเดาความหมายของคำซึ่งไม่รู้จักที่อยู่ในเรื่องโดยอาศัยเนื้อความ (*context*) จากเรื่องนั้น ขั้นแรกจงอ่าน TEXT ต่อไปนี้ ซึ่งพูดถึงเงื่อนไข (*clue*) สองชนิดที่จะช่วยในการเดาความหมายของคำแล้วทำ TEXT QUESTION ที่อยู่ข้างท้าย

TEXT:

Guessing the Meaning of Words

(s1) Knowing how to use a dictionary is an important skill. (s2) However, if you looked up every word you do not know in the dictionary, you would take a very long time to finish what you were reading. (s3) Sometimes, the word is not important and you do not need to know what it means to understand what you are reading. (s4) Other times you can guess the meaning from information (*a clue*) in the word itself or in the passage (*the context*) without looking it up in the dictionary. (s5) So, there are two kinds of context clue which can help you to guess the meaning of a word in a passage, *internal context clues* and *external context clues*.

¹ context (n) –
เนื้อความ

² internal (adj) –
ภายใน

³ external (adj) –
ภายนอก

TEXT QUESTION:

จงอ่านเรื่องข้างล่างนี้และหาคำที่เหมาะสมเติมเนื้อความที่ขาดหายไป TEXT ต่อไปนี้จะช่วยนิสิตหาคำดังกล่าว คู่มือแรกเป็นตัวอย่าง

It is 1. important to know how to use a 2. _____. But you do not need to look up every 3. _____ which you do not know or understand. Sometimes you do not 4. _____ to know what a word means to 5. _____ what you are reading. Other times you can 6. _____ the meaning from the 7. _____.

EXPLANATION 1: Internal Context Clues: Affixes

ก) เงื่อนไข (*clue*) ที่มีอยู่ในตัวศัพท์เอง ดูตัวอย่างข้างล่าง

Word	=	Prefix	+	Word	+	Suffix
drink	=			drink		
drinkable	=			drink	+	able
undrinkable	=	un	+	drink	+	able

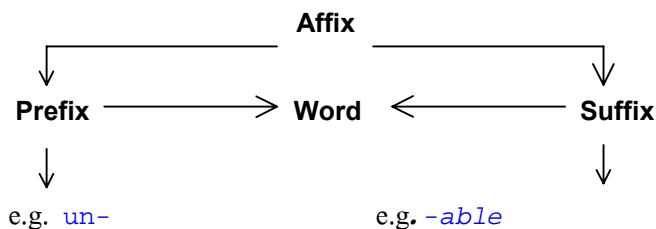
drink เป็นคำกริยา (Verb)

un- และ *-able* เป็นคำที่ใช้เติมคำอื่น (*affix*)

un- เป็น *affix* ที่เติมหน้าคำ เรียกว่า อุปสรรค (*prefix*)

-able เป็น *affix* ที่เติมท้ายคำ เรียกว่า ปัจจัย (*suffix*)

ดังนั้น *affix* จึงมี 2 ชนิดด้วยกัน



คำทั้งสามคำคือ *pre-*, *af-* และ *suf-* เป็นคำ _____ *fixes*

จงเติมตารางต่อไปนี้

Affix	means	to add to
Prefix	means	1. _____
2. _____	means	to add after

ข) prefix และ suffix เปลี่ยนความหมายและบางครั้งเปลี่ยนหน้าที่ (*function*) ทางไวยากรณ์ของคำที่ไปผสมด้วย เช่น

1. *-able* เปลี่ยนคำกริยาเป็นคำคุณศัพท์ (*adjective*) และเพิ่มความหมายเป็น “อาจเป็นได้” (able to be)
2. *un-* เปลี่ยนความหมายเป็น “ไม่” (not)

EXERCISE 1:

undrinkable หมายความว่า *not able to be drunk* คำต่อไปนี้หมายความว่าอย่างไร เขียนคำตอบในช่องว่าง

1. *untouchable* _____
2. *unreadable* _____
3. *unacceptable* _____
4. *unchangeable* _____

EXPLANATION 2: Internal Context Clues: Roots

Affix อาจใช้เติมคำที่อยู่ได้ตามลำพัง เช่น *drink* คำที่มาจากภาษาลาตินและกรีก ซึ่งนำมาใช้ประกอบคำในภาษาอังกฤษ เรียกว่า รากศัพท์ (*root*) คำเหล่านี้ไม่อาจอยู่ตามลำพังได้ต้องผสมกับ prefix, suffix หรือทั้ง prefix และ suffix เสมอ ดูตัวอย่างต่อไปนี้

Prefix	+	Root	+	Suffix	=	Word
		<i>-port-</i>				
trans	+	<i>port</i>			=	transport
		<i>port</i>	+	able	=	portable
trans	+	<i>port</i>	+	able	=	transportable

ต่อไปนี้เป็นความหมายของ *trans-* และ *-port-*

- trans-* = across or from place to place
- port-* = carry

EXERCISE 2: จงเขียนความหมายของคำต่อไปนี้

1. transport _____
2. portable _____
3. transportable _____

มี affix และ root หลายตัวที่ใช้สร้างคำในภาษาอังกฤษ ถ้าทราบความหมายของ affix และ root เหล่านี้ นิสิตจะสามารถเดาความหมายของคำอื่น ๆ ที่ไม่เคยเห็นมาก่อนได้ บทเรียนนี้จะสอนเกี่ยวกับ affix และ root ต่าง ๆ และจะฝึกให้นิสิตใช้ความรู้ที่ได้นี้เดาความหมายของคำที่นิสิตไม่รู้จัก

EXPLANATION 3: External Context Clues:

1. จงดูประโยคนี้

She had a **lesion**.

ในประโยคนี้ **lesion** หมายถึง:

- a. an injury or wound possible (เป็นไปได้) คำจำกัดความทั้งสามนี้อาจเป็นไปได้
- b. a piece of jewelry possible เพราะข้อมูลที่ให้ในเนื้อความมีไม่พอ
- c. a large hairy dog possible

ต่อไปจงอ่านประโยคเดิมที่มีข้อมูลเพิ่มเติม

She had a **lesion** on her arm.

lesion หมายถึง:

- a. an injury or wound possible เป็นไปไม่ได้ที่เธอจะมีหมาขนปุย
- b. a piece of jewelry possible ตัวใหญ่อยู่บนแขน ดังนั้นข้อ c
- c. a large hairy dog improbable (ไม่น่าจะ จึงไม่น่าจะเป็นไปได้ อย่างไรก็ตาม
เป็นไปได้) a และ b ยังเป็นไปได้

จงอ่านประโยคที่มีข้อมูลเพิ่มเติม

She had a **lesion** on her arm which was bleeding badly.

lesion หมายถึง:

- a. an injury or wound _____ ? _____ c ก็น่าจะเป็นไปไม่ได้ตามเดิม ขณะนี้มี
- b. a piece of jewelry _____ ? _____ คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้เพียงคำตอบเดียว
- c. a large hairy dog improbable b ก็ไม่น่าจะเป็นไปได้ เพราะเครื่องเพชร
พลอยเล็ดออกไม่ได้ a จึงเป็นคำตอบที่น่า
จะเป็นไปได้

2. ดังนั้น บางครั้งก็เป็นไปได้ที่จะเดาความหมายของคำโดยดูจากคำอื่นที่อยู่ข้างเคียงหรือในเนื้อความ (**context**) ที่คำนั้นปรากฏอยู่ เงื่อนไขที่อยู่ภายนอก (outside) คำศัพท์เรียกว่า เงื่อนไขที่อยู่นอกคำ (**external context clue**)

EXERCISE 3:

จงอ่านข้อความต่อไปนี้และพยายามเดาความหมายของคำที่พิมพ์ตัวเอน เลือกคำที่นิสิตเห็นว่าเป็นคำจำกัดความที่ดีที่สุด แล้วเขียนอักษรประจำข้อที่นิสิตเลือกในช่องว่าง ข้อแรกเป็นตัวอย่าง

1. Sir Richard Burton was an *intrepid* explorer who risked his life to find out more about parts of Africa to which no European had ever been before.

intrepid หมายถึง: (c)

- a. experienced c. daring
b. foolish d. weak

2. World figures for population changes are very difficult to *compile* because many countries do not keep complete records. However, a detailed list of available statistics is published every year by the United Nations.

compile หมายถึง: _____

- a. prepare c. understand
b. study d. describe

3. Many people have tried to *unravel* the secrets of sleep without success. Sleep remains a mystery. Even the sleeper himself cannot say what happens while he is asleep.

unravel หมายถึง: _____

- a. repeat c. test
b. explain d. control

4. Drivers on a certain road in England used to have their attention *diverted* by a sign which said:-

A MOMENT'S INATTENTION CAUSES ACCIDENTS!

There were so many accidents near the sign that it had to be taken down.

diverted หมายถึง: _____

- a. made better c. turned aside
b. checked up d. added to

ดังนั้นการใช้ *external context clue* จะช่วยในการเดาความหมายของคำที่นิสิตไม่เข้าใจ

LESSON 1

อุปสรรค (*prefix*) คือ ส่วน (หนึ่งของคำ) ที่เติมข้างหน้าคำ (word or stem) เพื่อเปลี่ยนหรือเพิ่มความหมายของคำ ๆ นั้น ถ้าเราไม่รู้ความหมายของอุปสรรค เราสามารถจะรู้ความหมายของคำต่าง ๆ อีกมากมาย

ในบทนี้นักเรียนจะเรียนความหมายของอุปสรรคที่แสดงการปฏิเสธหรือการกระทำตรงกันข้าม (negative meanings) ซึ่งได้แก่ คำ *un-*, *in-* / *il-* / *im-* / *ir-* และ *non-* สังเกตความหมายของอุปสรรคในตารางต่อไปนี้

	Prefix	Meaning	Example	Translation
การใช้อุปสรรคแต่ละตัวขึ้นอยู่กับตัวสะกดของแต่ละคำ	1. un-	the opposite of (ตรงกันข้าม)	un + wise	ไม่ฉลาด
	2. in- il- im- ir-		un + tie	แก้ผ้า
			in + capable	ไม่สามารถ
			il + legal	ผิดกฎหมาย
	3. non	not	im + patient	ไม่อดทน
ir + regular			ไม่ปกติ	
			non + standard	ไม่ได้มาตรฐาน

ตัวอย่าง

Try to unscramble the letters and then write them in the empty boxes.

EXERCISE 1:

จงเขียนอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในช่องว่าง

- The book section contains both fiction (เรื่องแต่ง) and non-fiction.
Some of the non-fiction books are _____.

- Readings in Sociology, Modern Science* and *Better English Pronunciation*
- Gone with the Wind, David Copperfield* and *Robinson Crusoe*

- One of my neighbors always calls on us at the most inconvenient times.
The underlined phrase means the times when you are _____.

- free
- busy

EXERCISE 2:

จงเลือกคำจำกัดความใน Column B ที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ใน Column A
เขียนเฉพาะตัวอักษรในช่องว่าง โปรดสังเกตว่ามีคำจำกัดความมากกว่าจำนวนประโยค

Column A

- ___ 1. You cannot trust him because
he is unreliable.
- ___ 2. It flies non-stop from New
York to London.
- ___ 3. Let's go to the non-smoker.
- ___ 4. It's an improbable situation.
- ___ 5. Cancer and rabies are
incurable diseases.

Column B

- a. not likely to happen
- b. place where smoking is forbidden
- c. cannot be depended on
- d. place where there is no smoke
- e. which cannot be cured
- f. untouchable
- g. without stopping

LESSON 2

นิสิตเรียนความหมายของอุปสรรค (prefix) บางตัวมาแล้ว บทนี้นิสิตจะเรียนความหมายของปัจจัย (suffix) บางตัว สังเกตความหมายของปัจจัยในตารางต่อไปนี้

Suffix	Meaning	Example	Translation
1. -able / -ible	<ul style="list-style-type: none"> ┌ able to be V-ed └ worthy of being V-ed 	acceptable V → Adj.	ยอมรับได้
2. -ive	<ul style="list-style-type: none"> ┌ tending to └ belonging to 	attentive V → Adj.	อย่างตั้งใจ
3. -ous -eous / -ious	<ul style="list-style-type: none"> ┌ full of └ like 	mountainous N → Adj.	เต็มไปด้วยภูเขา
	<ul style="list-style-type: none"> └ having qualities of 	various V → Adj.	มีความแตกต่าง

ปัจจัย (*suffix*) มักจะเติมท้ายคำ (stem) เช่น *accept + able* บางครั้งการเติมปัจจัยต้องเปลี่ยนตัวสะกดด้วย เช่น *measure + able → measurable*

ปัจจัยยังทำให้หน้าที่ของคำเปลี่ยนไปด้วย เช่น เปลี่ยนจากกริยาเป็นคุณศัพท์ เช่น *attend* เป็น *verb* แต่ *attentive* เป็น *adjective*

EXERCISE 1:

จงเลือกปัจจัย (suffix) ที่ให้ต่อไปนี้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง นิสิตใช้พจนานุกรมได้

-able (-ible), -ive, -ous

1. The river is danger_____ to bathe in.
2. She always gives a negat_____ answer.
3. Be careful, they are poison_____ plants.
4. Radioact_____ waste is the waste material from nuclear power stations.
5. According to a reli_____ report, Thailand's famous instant noodles have already attracted busy people in Singapore.
6. The ancient Egyptians used to use primit_____ equipment to move huge blocks of stones.

EXERCISE 2:

จงขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้องที่ให้อไว้ในวงเล็บ สังเกตความหมายของปัจจัยเวลาทำ

1. It is Sunday morning and Anne is on her way to church with a Bible in her hand. She is (attractive, religious, sensible).
2. The salesman says he cannot give you your money back for the gift you bought yesterday because it is not (refundable, expensive, luxurious).
3. Wira always has an upset stomach before he takes an exam and is sometimes so worried that he can't come to class. He is a (persuasive, dependable, nervous) person.
4. Mana bought his wife a Swiss watch, a diamond ring and a new model sports car. All his gifts are (expensive, numerous, helpful).
5. Some chemicals have been added to the water to make it safe to drink. The water is now (drinkable, delicious, doubtful).

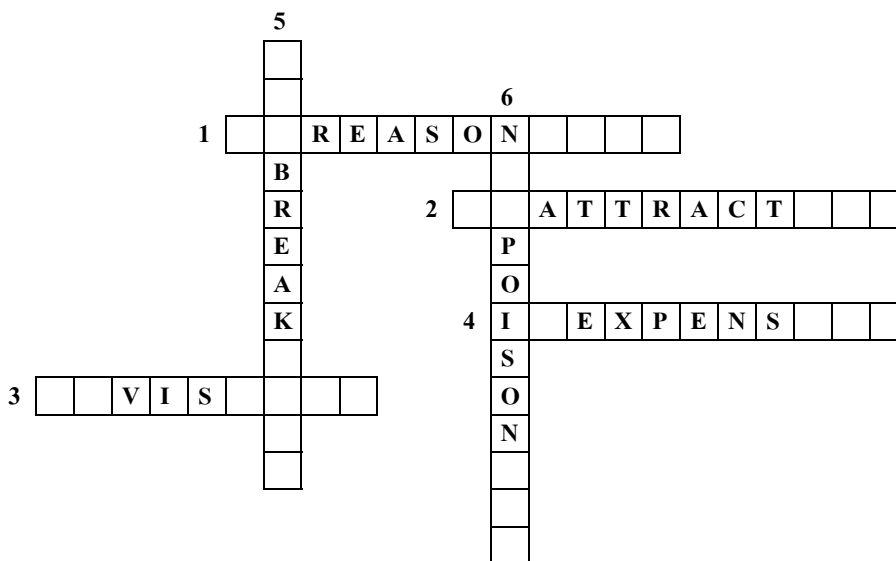
LESSON 3

นิสิตเรียนความหมายของอุปสรรคที่แสดงการปฏิเสธ (negative prefixes) มาแล้ว นิสิตสามารถเอา prefix และ suffix มาเติมรากศัพท์ (stems) เพื่อสร้างศัพท์ใหม่ได้ เช่น

Prefix	Stem	Suffix	New Words
un-	accept	-able	unacceptable
non-	product	-ive	nonproductive
in-	act	-ive	inactive
un-	ambit(ion)	-ious	unambitious

EXERCISE:

จงเติมปริศนาอักษรไขว้ (crossword puzzle) ต่อไปนี้โดยเลือกอุปสรรค (prefix) **un-**, **non-** และ **in-** และ (suffix) **-able**, **-ive**, **-ious** ที่ถูกต้อง



- Across:**
- Their demands for an increase in salary were reason.
 - Dull colors are attract to children.
 - The magician disappeared by making himself vis.
 - expens means low priced.

- Down:**
- This pan is made of aluminum; it's break.
 - These gases are poison.

LESSON 4

บทนี้นักเรียนจะเรียนความหมายของ (*prefixes*) ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่ตั้ง (place) ซึ่งได้แก่ *trans-*, *tele-*, *inter-*, *e(x)-*, *in-(im)-* และ *mid-*

Prefix	Meaning	Example	Translation
1. trans-	across	<u>trans</u> plant	ย้ายที่ (ต้นไม้, อวัยวะของร่างกาย)
2. tele-	far, distant	<u>tele</u> phone	โทรศัพท์
3. inter-	between, among	<u>inter</u> weave	ทอ
4. e(x)-	out, out of	<u>ex</u> tract,	ดึงออก
		<u>em</u> igrate	ย้ายออกจากถิ่น
5. in-(im)-	in	<u>in</u> take, <u>im</u> plant	เอาเข้า, ฝัง
6. mid-	in the middle of	<u>mid</u> land,	ตอนกลางของประเทศ
		<u>mid</u> night	เที่ยงคืน

EXERCISE:

Pairoj and Jerry had an unforgettable experience. To find out what happened to them fill in each blank with one of the following words.

transformed	midway	installed
interstate	telephoto	interview
transmission	exchanged	

Last summer Pairoj and Jerry, two reporters, took an 1. _____ trip across the United States. They 2. _____ their old manual car for one with an automatic 3. _____. They also had an air-conditioner 4. _____ in the car to make them more comfortable. They took a 5. _____ lens along with them to photograph interesting sights. They stopped 6. _____ to stay at an isolated castle which had been 7. _____ into a hotel. Unexpectedly, they had a chance to 8. _____ the owner of the hotel who happened to be an Oscar-winning movie star.

LESSON 5

Pay attention to the meanings and parts of speech of the following *suffixes*

Suffix	Meaning	Example	
1. -ful	full of, having, giving	hope → hopeful	N → Adi.
2. -less	without, not giving	speech → speechless	
3. -ly	having the qualities of	love → lovely	
4. -ate		passion → passionate	Adi. → Adv.
5. -ly	in a manner	strange → strangely	

เมื่อเติม *suffixes* **-ful**, **-less**, **-ly** และ **-ate** คำ ๆ นั้นจะเปลี่ยนจากคำนาม (nouns) เป็นคำคุณศัพท์ (adjectives) และเมื่อเติม *suffix* **-ly** หลังคำคุณศัพท์จะทำให้คำนั้นเปลี่ยนเป็นคำวิเศษณ์ (adverbs)

EXERCISE:

Fill in each blank with one of the following *suffixes*: **-ful**, **-less**, **-ly** and **-ate**.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. The boy is having a <u>sleep</u> _____ night because he is afraid of ghosts.</p> <p>3. This dog is very <u>affection</u> _____ with his master.</p> <p>5. Look at these two boys. They are watching T.V. <u>attentive</u> _____.</p> | <p>2. The boy hurt himself because he was not <u>care</u> _____.</p> <p>4. The boy is enjoying himself. He looks <u>cheer</u> _____.</p> <p>6. The bird that is offering the dog a flower is very <u>friend</u> _____.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|