



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2209741
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ RES TECH LING
3.ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : เทคนิคการวิจัยทางภาษาศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ : RESEARCH TECHNIQUES IN LINGUISTICS
4.หน่วยกิต 3 (2 – 0 – 9)
5.ส่วนงาน
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะอักษรศาสตร์
5.2.ภาควิชา ภาควิชาภาษาศาสตร์
5.3.สาขาวิชา
6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
7.ประเภทรายวิชา Semester Course
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคต้น
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2560
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	25200729 ศ. กิตติคุณ ดร. อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์	15-11-2560 ถึง 27-12-2560
	10012861 ศ. ดร. ชีระพันธ์ เหลืองทองคำ	15-11-2560 ถึง 27-12-2560
	00031041 รศ. ดร. วิโรจน์ อรุณมานะกุล	15-11-2560 ถึง 27-12-2560

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

25500011110604 : ภาษาศาสตร์ (rev.0)

25500011110593 : ภาษาศาสตร์ (rev.0)

13.ระดับการศึกษา

14.สถานที่เรียน

ห้อง 410 อาคารบรมราชกุมารี

15.เนื้อหารายวิชา

ลักษณะและประเภทของการวิจัยทั่วไป ลักษณะของการวิจัยในแขนงต่างๆ ของภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์กับการวิจัย การออกแบบและขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัยทางภาษาศาสตร์

General characteristics and types of research; characteristics of research in various branches of linguistics; linguistic theories and research; research design and procedures in linguistic research.

16.ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

16.1.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	สามารถอธิบายวิธีการและขั้นตอนการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.1.มีทักษะทางวิชาชีพ • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 4.4.มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ • 4.5.มีทักษะทางการบริหารจัดการ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • การอภิปราย • การสอนโดยใช้โครงงาน • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • กิจกรรม วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน • การประเมินการบ้าน • การประเมินรายงาน/โครงงาน

2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิธีวิจัยเพื่อวิเคราะห์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์ ผลการเรียนรู้ : • 3.3.มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา • 4.1.มีทักษะทางวิชาชีพ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนโดยใช้โครงงาน • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • กิจกรรม วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน • การประเมินการบ้าน • การประเมินรายงาน/โครงงาน
3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิธีวิจัยเพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทางภาษาศาสตร์ ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนโดยใช้โครงงาน • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย วิธีการประเมิน : • การประเมินรายงาน/โครงงาน • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การนำเสนอปากเปล่า

16.2.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1 17 ส.ค.	แนะนำรายวิชา ประเภทงานวิจัยทั่วไปและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ ภาพรวมของการวิจัยและขั้นตอนการวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 ผู้สอน : • อมรา	
2 24 ส.ค.	การตั้งโจทย์วิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผู้สอน : • อมรา	
3 31 ส.ค.	สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • อมรา	
4 7 ก.ย.	สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • อมรา	
5 14 ก.ย.	สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • วิโรจน์	
6 21 ก.ย.	ซอฟต์แวร์และเครื่องมือเพื่องานวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • วิโรจน์	
7 28 ก.ย.	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร	
8 5 ต.ค.	หลักการวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • อมรา	
9 12 ต.ค.	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผู้สอน : • อมรา	
10 19 ต.ค.	การสืบค้นข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผู้สอน : • อีระพันธ์	
11 26 ต.ค.	พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ	
12 2 พ.ย.	ฝึกออกแบบงานวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผู้สอน : • อีระพันธ์	
13 9 พ.ย.	วิธีการเก็บข้อมูลและจัดระเบียบข้อมูล วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผู้สอน : • อีระพันธ์	
14 16 พ.ย.	การเขียนรายงานการวิจัย การอ้างอิง และการนำเสนอ ผลงานวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผู้สอน : • อีระพันธ์	

15 23 พ.ย.	จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 ผู้สอน : • อีระพันธ์	
16 30 พ.ย.	นิตินำเสนอโครงการงาน วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3	

16.3. สื่อการสอน (Media)

- ✓ เขียนกระดาษ
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

16.4. การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.4.1. รูปแบบและวิธีการใช้งาน: ✓ อีเมล/Email

16.4.2. ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS) ที่ใช้

16.5. จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.6. การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
งานที่ได้รับมอบหมาย แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	60.00
การนำเสนอโครงงานปลายภาค	20.00
สอบปลายภาค	20.00

เกณฑ์การวัดผล

17. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1. หนังสือบังคับ

17.2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

1. Agar, Michael H. 1986. Speaking of Ethnography. Beverly Hills, CA: SAGE.
1. Seliger, Herbert W. and E. Shohamy. 1989. Second Language Research Methods. Oxford: Oxford University Press.
1. Rugg, Gordon and Marian Petre. 2007. A Gentle Guide to Research Methods. Berkshire: McGraw-Hill.
1. Oakes, M. P. 1997. Statistics for Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
1. Nunan, David. 1992. Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
1. Neuman, W. Lawrence. 2006. 6th ed. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.
1. Johnson, Burke, and Christensen, Larry. 2007. 3rd ed. Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. CA: SAGE.
1. Jackson, Sherri L. 2006. 2nd ed. Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach. Belmont, CA: Thomson Higher Education.
1. Hornberger, Nancy H. and David Corson. 1997. Encyclopedia of Language and Education: Research Methods in Language and Education. Dordrecht, Netherland: Kluwer Academic.
1. Hatch, Evelyn and Anne Lazaraton. 1991. Design and Statistics for Applied Linguistics: The Research Manual. Boston: Heinle & Heinle.
1. Gall, Meredith D., Joyce P. Gall and Walter R. Borg. 2003. 7th ed. Educational Research: An Introduction. USA: Allyn and Bacon.
1. Creswell, John W. 2004. 2nd ed. Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. NJ: Prentice Hall.
1. Butler, Christopher. 1985. Statistics in Linguistics. Oxford: Blackwell
(<http://www.uwe.ac.uk/hlss/llas/statistics-in-linguistics/bkindex.shtml>)
1. Baayen, R. H. 2008. Analyzing Linguistic Data: A Practical Introduction to Statistics Using R.

Cambridge; New York: Cambridge University Press.

1. Woods, Anthony, P. Fletcher and A. Hughes. 1986. Statistics in Language Studies.

Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

1. Jensen, Gard B. 2008. Basic Statistics for Corpus Linguistics.

(<http://www.student.uib.no/People/gje037/statTutorialR.pdf>)

1. Jensen, Gard B. 2008. Corpus Linguistics Using R.

(<http://www.student.uib.no/People/gje037/tutorialR.pdf>)

1. R website: <http://cran.r-project.org/>

1. Endnote program: <http://www.car.chula.ac.th/curef-db/endnotex5.html>

1. CU Reference Database: <http://www.car.chula.ac.th/curef-db/>

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

ปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการวัดผลการเรียนให้เป็นประโยชน์แก่นิสิตยิ่งขึ้น

19.หมายเหตุ